



دائرة التعليم متعدد اللغات  
مكتب التعليم والتعلم  
440 North Broad Street Suite 251  
Philadelphia, PA 19130  
(215) 400-4240

الأهل/أولياء الأمور الأعضاء: \_\_\_\_\_ ،

بحسب أهداف إدارة مدارس فيلادلفيا التعليمية واستجابة لمكتب الحقوق المدنية ومتطلبات التعليم في بنسلفانيا: العنوان الثاني والعشرين، الفصل الرابع، القسم 4.26 من قوانين المناهج، فإنه يطلب من المناطق التعليمية توفير برنامج لكل طالب محدود في اللغة الإنجليزية (LEP) أو طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية. ويشير إلى أنه:

يجب على كل منطقة تعليمية توفير برنامج لكل طالب تكون لغته الأولى غير الانجليزية بغرض تسهيل تحقيق تعلم الطالب النجاح في اللغة الانجليزية والمستوى الأكاديمي المطلوب في رقم 4.12 من مستوى التعليم الأكاديمي. وتشمل البرامج بحسب هذا القسم التعليم بلغتين أو بالانجليزية كلغة ثانية.

طورت منطقة فيلادلفيا التعليمية برنامج (ESOL) وهو الانجليزية للمتكلمين بلغات أخرى للطلاب. والهدف منه هو مساعدة الطلاب ضعيفي الأداء أو يصبحوا قادرين في الاستماع والمخاطبة والقراءة والكتابة باللغة الانجليزية.

لقد تم تقييم مستوى ابنكم/ابنتكم بحسب مقياس WIPD ACCESS وقرر الاختبار مستوى لغته الانجليزية بحسب الرقم: \_\_\_\_\_ لذلك سيكون مؤهلاً للدخول في برنامج الانجليزية لمتكلمي اللغات الأخرى. (ESOL).

سيحصل الطلاب المنخرطون في (ESOL) على تعليم متخصص باللغة الانجليزية ومعلمين متخصصين في (ESOL) كي يتمكنوا من الوصول إلى المستويات المطلوبة. وسيبقى أبنيكم في البرنامج هذا حتى يصبح قادراً على الخروج منه. (أنظر الوجهة الثاني من هذه الرسالة: معايير الخروج).

إذا كان لديكم أي سؤال فالرجاء الاتصال على الرقم: \_\_\_\_\_

باحترام،

المدرسة

المدير

التاريخ

معلم اللغة الانجليزية

## معايير الخروج من برنامج ESOL

وضعت الولاية أدناه معايير الخروج لمتعلمي اللغة الانجليزية والتي تمثل دليلا وبرهانا ثابتا على كفاءة الطالب في اللغة الانجليزية للخروج من البرنامج التعليمي. ومن أجل تلبية متطلبات الولاية الإجبارية للخروج من برنامج متعلمي اللغة الانجليزية، فإنه على المدارس استعمال المعيارين الواردين أدناه.

إضافة إلى ذلك، فعلى المدارس ضمان استيفاء واحد من المعيارين المقدمين أدناه للخروج من برنامج متعلمي اللغة الانجليزية:

### المعايير المطلوبة للخروج

1. علامة 5 عبور في فحص الفهم والاتصال في اللغة الانجليزية من ولاية إلى ولاية (ACCESS). ويقدم هذا الفحص سنويا لطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية لتحديد مستواهم بحسب معايير بنسلفانيا لمتعلمي اللغة الانجليزية في مجال الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة. وتحتسب علامات العبور بجمع كل العلامات في كل مجالات الفحص.

2. علامات على مستوى أساسي في نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي.

### ظروف خاصة

- ينبغي استعمال نتائج الفحص المعياري على الطلاب المتنقلين من ولايات أخرى للتأكد إذا كان مستوى معيارهم الأكاديمي مقابل للمستوى الأساسي في نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي.
- أما الطلاب الذين هم في صف لا يتم تقييمهم بنظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي، فعليهم أن يستوفوا المعايير التالية.

### معايير إضافية للخروج

1. الدرجات النهائية بمستوى جيم أو أفضل في مجالات المواضيع الأساسية (الرياضيات ، والآداب ، العلوم والدراسات الاجتماعية)
  2. علامات تقييم على مستوى المنطقة التعليمية مشابهة للمستوى الأساسي في نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي. (تيرانوفا القراءة والرياضيات ، 40 ٪ وأكثر)
- ملاحظة : تحدد فرق خطط التعليم الفردي بعض الاحتياجات التعليمية للخروج من برنامج ESOL قبل الوصول إلى معايير الخروج بحسب أهداف برنامج الخطة التعليمية.
- وحال خروج الطالب يرسل كتاب إشعار بالخروج للأهل/الأولياء لإخبارهم بأن طفلهم قد خرج من برنامج ESOL. وقد تحدث عملية الخروج هذه طوال العام الدراسي.
- وبحسب متطلبات الباب الثالث فإنه يجب مراقبة الطالب لمدة سنتين بعد خروجهم.